

EURO-EPS

Newsletter

01

2018

 <https://www.facebook.com/euroeps/>



Bienvenue dans notre quatrième newsletter du projet ERASMUS+

“Euro-EPS : Encourager les compétences politiques européennes”

Cette newsletter sera publiée environ tous les quatre mois. Son objectif est de vous informer sur les avancées du projet EURO-EPS...

Les participants au projet Euro-EPS de la Slovénie, de la Finlande, de la France, de l'Allemagne et de l'Espagne se sont rencontrés lors de leurs 3^{ème} réunion à Maribor, en Slovénie, le 15 et 16 Février 2018. Ce fut la première réunion pour cette année et la 3^{ème} réunion au total pour les coordinateurs du projet. Après l'atelier des formateurs qui s'est déroulé en Corse, chaque organisation partenaire a choisi les sessions et autres activités qu'elle souhaite développer. A la suite de cette réunion, les organisations partenaires ont travaillé ensemble pour débattre et développer ces activités en 15 sessions différentes.

Les étapes du projet:

Production Intellectuelle 1:

Rapport sur les besoins en termes de formation et de sensibilisation du groupe cible, dans le cadre des enjeux politiques européens actuels.

Production Intellectuelle 2:

Développement et mise en œuvre d'ateliers rassemblant des enseignants / formateurs afin de renforcer leurs compétences professionnelles dans le domaine de l'éducation civique.

Production Intellectuelle 3:

Création de supports innovants de formation afin de renforcer les compétences des jeunes impliqués dans le projet.

Production Intellectuelle 4:

Création d'un guide de mise en œuvre.



Il existe dans chaque session écrite des activités, des méthodes, des objectifs ainsi que des compétences ciblées et un raisonnement pour guider les animateurs qui seraient intéressés par l'utilisation de ces sessions avec les jeunes. De plus, les étapes de préparation nécessaires pour chaque activité et une brève description des étapes nécessaires à la mise en œuvre sont incluses. Étant donné que la durée et les supports pour chaque activité sont des données importantes pour les animateurs, elles sont également mentionnées à la fin de chaque session.

Lors de la prochaine étape chaque organisation partenaire décidera quelles activités elles piloteront au sein de leur propre organisation afin de voir quels documents ont besoin d'être davantage améliorés. Plus d'informations sur le processus de pilotage seront rapportés et évalués au printemps 2018.

A suivre :

La prochaine newsletter portera sur l'impact du pilotage et la conception du guide final.

Les partenaires du projet :

Fundacion INTRAS, Spain



INUK, Slovenia



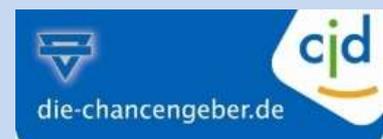
Seurakuntaopisto, Finland



CDE SAP Corse, France



CJD, Germany



This project is co-funded by the ERASMUS+ Program of the Commission of the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.