

# EURO-EPS

---

# Newsletter

---

05

2018

 <https://www.facebook.com/euroeps/>



## **Bienvenue dans notre cinquième newsletter du projet ERASMUS+ “Euro-EPS: Encourager les compétences politiques européennes”**

**Cette newsletter a été publiée tous les quatre à six mois au cours des deux dernières années et a pour but de vous informer sur l'avancement du projet Euro-EPS.**

Chaque partenaire impliqué dans le projet a testé plusieurs sessions/activités de la formation Euro-EPS avec des jeunes (principalement des garçons et des filles ayant des besoins spécifiques). Presque tous les participants ont déclaré que la formation a la méthode pour traiter l'information provenant des médias. En outre, la majorité des participants ont admis que la formation était utile à bien des égards : ils ont maintenant une meilleure connaissance de l'UE et ils ont réalisé que leur perception de beaucoup de choses dépend en grande partie de leur point de vue, du contexte et des habitudes

**- "Cela fait réfléchir à deux fois sur les jugements que l'on rend " (Participant d'Espagne, avril 2018)**

Enfin, et c'est important, la plupart d'entre eux ont également discuté des thèmes et des activités de la formation à la maison avec des parents et des amis, ce qui est d'autant plus intéressant à souligner : ces thèmes ne sont normalement pas au centre de leur vie quotidienne et cela souligne la nécessité de mettre en œuvre des formations telles que EURO-EPS afin d'améliorer les compétences de vie des jeunes en matière de formation de l'opinion et de participation politique active.

### **Étapes du projet:**

#### **Production Intellectuelle 1:**

Rapport sur les besoins en termes de formation et de sensibilisation du groupe cible, dans le cadre des enjeux politiques européens actuels.

#### **Production Intellectuelle 2:**

Développement et mise en œuvre d'ateliers rassemblant des enseignants / formateurs afin de renforcer leurs compétences professionnelles dans le domaine de l'éducation civique.

#### **Production intellectuelle 3:**

Création de supports innovants de formation afin de renforcer les compétences des jeunes impliqués dans le projet.

#### **Production intellectuelle 4:**

Production d'un petit guide.

- Grâce à la formation, je peux maintenant partager mon opinion avec plus d'assurance et discuter avec plus de confiance"

(Participant de France, juin 2018)



Afin de s'assurer que les formateurs/animateurs possèdent les connaissances de base nécessaires, la formation a également développé un chapitre avec différentes références et informations sur les questions, méthodes, concepts, activités, etc.:

- Éducation spécialisée (éducation et pratiques)
- Jeunes ayant des besoins spéciaux (UE et SEN)
- Compétences en éducation civique (pensée critique, connaissances cognitives, éducation aux médias, orientation vers l'action, pluralisme des valeurs, tolérance, empathie, etc)
- Outils/méthodes d'éducation civique générale (Approches d'enseignement et d'apprentissage de l'éducation civique, ressources pour les enseignants)
- Situation actuelle de l'UE et de ses Etats membres (défis et perspectives d'avenir)
- Populisme, nationalisme et euroscepticisme (en général et en Europe).

Ces documents - et tous les autres résultats - peuvent être téléchargés prochainement à cette adresse:

<https://euroeps.wordpress.com/results/>

### Prochainement

Dans la prochaine newsletter, vous trouverez plus d'informations sur tous les résultats finaux développés dans le cadre du projet Euro-EPS au cours des deux dernières années.



Ce projet est cofinancé par le programme ERASMUS+ de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

## Les partenaires du projet:

Fundación INTRAS, Spain



INUK, Slovenia



Seurakuntaopisto, Finland



COOP SILVER SAP, France



CJD, Germany

